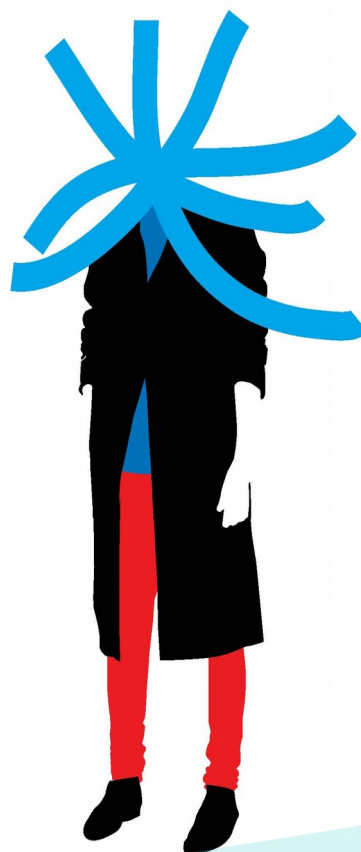


SUIO-IP

**Service Universitaire d'Information, d'Orientation et
d'Insertion Professionnelle**



QUE FAIRE APRÈS DES ÉTUDES D'A.E.S. ?

<https://intranet.univ-rennes2.fr/suio-ip/se-documenter-sur-formations-metiers>

KIT AES

SUIO-IP / Pôle Orientation Documentation /
Document réalisé par Nathalie BUZANCE / Mai 2019
Pour toute demande d'information et d'orientation :
nathalie.buzance@univ-rennes2.fr ou r2suiio@univ-rennes2.fr

1 - DES MÉTIERS APRÈS DES ÉTUDES D'A.E.S.....p. 3

Exemples de métiers dans le développement économique et de l'emploip. 3

Exemples de métiers dans les ressources humainesp. 4

Exemples de métiers dans la gestion et la financep. 5

Exemples de métiers dans l'enseignementp. 6

2 - LES RESSOURCES A VOTRE DISPOSITION.....p. 7

Les fiches métiers.....p. 7

Les enquêtes d'insertion professionnellep. 7

Les ressources bibliographiques.....p. 8

Les ressources « offres de stages et d'emplois ».....p. 9

Pour aller plus loin.....p. 10

Le SUIO-IP, Service Universitaire d'Information d'Orientation et d'Insertion Professionnelle, a pour mission l'accueil, l'information, l'orientation et l'aide à l'insertion professionnelle des étudiants :

<https://intranet.univ-rennes2.fr/suio-ip>

Ce document vous présente des exemples de débouchés possibles après des études en A.E.S.

Retrouvez l'offre de formation de Rennes 2 en A.E.S. en consultant notre catalogue en ligne :

<https://formations.univ-rennes2.fr>

Votre parcours ne s'arrête pas à vos études.

Vos activités extrascolaires, vos engagements syndicaux ou militants, vos expériences personnelles et professionnelles, voire vos rencontres avec des professionnels sont autant de manières de développer vos savoir-faire et vos connaissances.

Motivation, formation et parcours personnel sont les éléments qui participent à la **définition de votre projet professionnel**.

Ce document est un support pour vous accompagner dans cette démarche.

« Ce qui peut aider un jeune à trouver sa voie,
c'est son pouvoir de rêve »

Boris Cyrulnik

1 - LES MÉTIERS après des études d'AES

Les études de la filière AES sont généralistes et pluridisciplinaires. La formation offre donc de multiples débouchés dans plusieurs secteurs¹.

1-1 Exemples de métiers dans le développement économique et de l'emploi

Chargé de développement local

Il participe à la conception de projets et suit leur mise en œuvre sur le terrain. Selon les postes, c'est un « généraliste qui couvre tous les volets de politique de la ville ou bien c'est un spécialiste du logement, de l'éducation, du tourisme, de l'économie...

Il sait monter des dossiers administratifs et financiers, animer des réunions et rédiger des comptes rendus. Parfois il pilote les équipes de la vie des quartiers. Il exerce principalement comme contractuel ou comme fonctionnaire territorial après réussite à un concours (rédacteur, attaché).

Conseiller en création d'entreprise

Il accompagne les créateurs et repreneurs d'entreprise dans la mise en place de leur projet : diagnostic découverte, élaboration du prévisionnel financier et du business plan. Il assure le suivi de la jeune entreprise et constitue les dossiers d'aide et de financement.

En plus de ce volet individuel, il prépare et anime des actions collectives liées à la création et reprise d'entreprise.

Il travaille également en réseau en étant l'interlocuteur privilégié des structures d'accompagnement à la création d'entreprise.

Chargé de la protection économique du consommateur

Le chargé de la protection économique du consommateur surveille la loyauté et la légalité des actions ou pratiques commerciales participant à l'offre de vente, à la vente elle-même ou à la conclusion d'un contrat entre un consommateur et un professionnel.

Métier proposé après le concours d'inspecteur de la Direction Générale de la Concurrence Consommation et Répression des Fraudes .

Chargé du contrôle de la formation professionnelle

Il a pour mission de contrôler l'application de la réglementation relative à la formation professionnelle, à la taxe d'apprentissage et au Fonds social européen (FSE). Il agit dans le cadre du plan régional de contrôle, qui décline notamment les orientations nationales et assure le contrôle de l'utilisation du FSE dans le cadre de l'échantillon déterminé par la Commission Interministérielle de Coordination des Contrôles.

Métier proposé après le concours d'inspecteur du travail.

Chef de projet territorial

Le chef de projet est l'« accoucheur » et le maître d'œuvre de programmes dont l'objectif est d'améliorer la vie quotidienne d'habitants d'un quartier, d'une ville, d'une agglomération.

¹ Source : Fiches métiers ONISEP n°6 et portail de la formation www.leportaildelaformation.fr

Après avoir posé un diagnostic, analysé les réalités sociales et l'activité économique en réalisant des enquêtes de terrain, il lui faut ensuite fixer des objectifs, faire émerger des idées, proposer des stratégies et les traduire en actions. Le chef de projet fait la synthèse des approches des élus et de ses différents partenaires. Une fois adopté, le plan d'action devient projet de territoire. Pour s'assurer la mise en œuvre du projet, il s'appuiera sur son équipe d'agents locaux et devra rechercher activement des financements.

Conseiller en insertion sociale et professionnelle

Ce conseiller aide des jeunes ou des adultes à la recherche d'un emploi : définir un projet, les orienter vers des formations adaptées, travailler sur un projet de reconversion.

Le conseiller consacre une bonne partie de son temps aux entretiens individuels mais il anime également des séances collectives d'information, des ateliers de travail. A noter que la fonction comporte un volet administratif important (traitement informatique, rédaction de dossiers de demande d'aides financières ou de formation) et un travail en réseau avec d'autres structures et institutions.

1-2 Exemples de métiers dans les ressources humaines

Assistant de ressources humaines

Le travail administratif ne le rebute pas. Dans une PME, il accompagne les salariés de la rédaction du contrat de travail à sa transmission au service de paie, il rédige certains accords (participation des salariés aux bénéfices) ou réalise des statistiques sur les différentes populations de l'entreprise, prépare les réunions avec les partenaires sociaux, organise les élections des délégués du personnel. Parfois son rôle peut s'élargir et prendre les fonctions d'un DRH. Dans une grande entreprise, son rôle sera plus spécialisé.

Chargé d'études Ressources Humaines

Il doit impulser une stratégie dans une entreprise, proposer de nouveaux outils de gestion communs à l'ensemble d'un groupe, développer un référentiel de compétences, réfléchir au benchmark de l'entreprise (se comparer et améliorer sa position vis-à-vis de la concurrence). Il repère les dysfonctionnements et élabore des solutions à partir d'études de terrain. Le métier varie d'un poste à l'autre mais il requière toujours de fortes qualités d'analyse et de synthèse pour collecter, mettre en forme et commenter les données. (Compétences en droit social et bonne maîtrise des outils informatiques).

Chargé de sourcing RH

Le Chargé de recherche identifie, contacte et présélectionne une liste de candidats potentiels correspondant au profil recherché dans le cadre des missions de recrutement traitées par le cabinet de recrutement.

Responsable des ressources humaines

Il est possible d'exercer dans le domaine des ressources humaines dans le secteur public. Exemple d'un responsable ressources humaines exerçant au sein des organismes de Sécurité sociale (Caisses nationales de Sécurité sociale : Branche Famille (Caf), Branche Maladie (Cpam), Branche Recouvrement (Urssaf), Branche Retraite (Carsat), Mutualité sociale agricole (MSA), etc.).

Accès après recrutement et formation après un concours d'entrée accessible à un bac +3 minimum pour le concours externe ([EN3S](#))

Chargé de projet GPEEC (Gestion Prévisionnelle des Emplois et Compétences)

Il analyse la situation de l'emploi et les besoins quantitatifs et qualitatifs en personnel, actuels et futurs, pour répondre aux projets de développement. L'objectif est d'adapter les emplois, les effectifs et les compétences aux exigences de la structure. Pour ce faire, il élabore et assure le suivi d'outils adéquats.

Responsable formation

Il a pour charge de développer les compétences des salariés : élaboration de dispositifs (cahier des charges, sélection des intervenants, évaluation) dans le cadre d'un budget à négocier avec la direction et les partenaires sociaux. Il joue également de plus en plus le rôle de consultant interne (référentiels de compétences, entretiens d'objectifs et de progrès). Il accompagne individuellement les salariés pour leur permettre de rebondir (coaching). Cette fonction exige une éthique sans faille, il faut de plus être pédagogue, créatif et organisé. C'est un communicant qui doit savoir convaincre et négocier.

Responsable rémunération

Il supervise la préparation et le contrôle de la paie. Il contribue à la politique de rémunération de l'entreprise. Il doit à la fois être attentif à la maîtrise de la masse salariale tout en optimisant les rémunérations et les avantages sociaux. **Il est en relation avec les caisses de retraite et les mutuelles.** Cette fonction se complexifie. Les grandes entreprises rassemblent les spécialistes de la paie et de l'administration du personnel dans des centres de service partagés. Une parfaite maîtrise des logiciels et un goût prononcé pour les chiffres sont nécessaires.

1-3 Exemples de métiers dans la gestion et la finance

Auditeur interne

L'auditeur n'a qu'un seul but : améliorer des modes de fonctionnement de son entreprise. Une fois le diagnostic posé (après interrogation et entretiens), il fait des recommandations pour améliorer les procédures, le contrôle et l'organisation des services puis veille, par le dialogue, à la mise en place des nouvelles méthodes. Il se déplace en général en équipe (2 à 5) dans les sites de production ou les différentes filiales de l'entreprise. Cette fonction est particulièrement développée dans les banques et les assurances.

Contrôleur de gestion

Maître d'œuvre des tableaux de bord, le contrôleur de gestion fait parler les chiffres. Il a défini les indicateurs nécessaires pour suivre l'évolution de la fabrication, des ventes, des stocks, des investissements.... Il se déplace souvent dans les différents services. Polyvalent dans les PME, il est souvent spécialisé dans les grandes entreprises (contrôleur budgétaire, contrôleur industriel, contrôleur commercial...). Les connaissances indispensables en finances et comptabilité doivent se doubler d'un sens de la communication et d'une culture de l'entreprise. Maîtrise de l'outil informatique et de l'anglais indispensables. Les premiers postes sont des postes de contrôleur junior ou d'assistant.

Consultant

Stratège et facilitateur, le consultant identifie et analyse les problèmes d'une entreprise, recherche des solutions et parfois les met en œuvre. Le conseil est un métier varié qui exige sens de l'écoute, curiosité, esprit analytique et synthétique, capacité à communiquer. Le

consultant junior collecte et analyse les informations qui permettent de qualifier et de résoudre les problèmes.

Conseiller réglementation

Accessible en passant le concours du ministère de l'Économie : « Inspecteur/trice des finances publiques », le conseiller réglementation renseigne, assiste et conseille les opérateurs extérieurs et les agents chargés d'appliquer les réglementations douanières et fiscales.

Il est également l'interlocuteur des partenaires institutionnels, des autres administrations, des parlementaires et des élus locaux.

1-4 Exemples de métiers dans l'enseignement

Professeur de sciences économiques et sociales

Au sein d'un lycée général et technologique, la mission du professeur est de développer les connaissances et compétences des élèves, leur esprit critique, les amener à devenir des citoyens, les accompagner dans la découverte professionnelle et les conseiller dans leur choix d'orientation post-bac et professionnelle.

Au lycée, il s'agit en particulier d'approfondir avec les élèves la connaissance de la discipline enseignée, de développer leur capacité à manier les concepts et à exprimer des idées.

Au cœur de la communauté éducative, le professeur assure le suivi individuel et l'évaluation de chaque élève en vérifiant l'acquisition des savoirs fondamentaux et des compétences, dans le respect des programmes de la discipline.

Pour exercer, il faut obtenir le Concours du CAPES Sciences économiques et sociales ou l'agrégation sciences économiques et sociales et effectuer, en tant que fonctionnaire stagiaire, un stage rémunéré d'un an à l'issue duquel un jury déterminera si la personne peut, ou non, être titularisée.

Le ministère de l'agriculture propose également un concours de professeur certifié de l'enseignement agricole section « sciences économiques et sociales ».

Enseignant dans un lycée professionnel pour la section « économie gestion »

Expert de sa spécialité professionnelle, le professeur enseigne les matières professionnelles, transmet ses connaissances et son savoir-faire aux élèves ainsi que les savoir-être liés au métier.

Au cœur de la communauté éducative, le professeur de lycée professionnel assure le suivi individuel et l'évaluation des élèves, développe leur esprit critique et contribue à les conseiller dans leur choix d'orientation et leurs parcours d'insertion professionnelle.

Pour exercer ce métier, il faut obtenir le Concours d'Accès aux corps des Professeurs de Lycée Professionnel (CAPLP) et effectuer, en tant que fonctionnaire stagiaire, un stage rémunéré d'un an à l'issue duquel un jury déterminera si la personne peut, ou non, être titularisée.

2 – LES RESSOURCES A VOTRE DISPOSITION

Les fiches métiers

Elles permettent d'avoir une description d'un métier et de ses spécificités :

- inventaire de l'emploi, des activités et des compétences liées à ces activités,
- environnement de travail,
- modalités d'accès et opportunités de mobilité...

Les fiches CIDJ et celles proposées via l'encyclo-métiers du logiciel Pass'Avenir sont consultables à l'Espace Accompagnement Etudiants.

D'autres fiches sont à consulter en ligne sur des sites de références comme l'ONISEP, l'Étudiant, Pôle Emploi (fiches ROME).

Exemples de fiches :

- **fiche métier** correspondant au code ROME : **M1202**
Intitulée « Développement des ressources humaines » consultable sur <http://www.pole-emploi.fr>
(Rubrique « Candidat », « Découvrir le marché du travail » et « Les fiches métiers »)
- **fiche métier** dans le domaine du recrutement
<https://cadres.apec.fr/Emploi/Marche-Emploi/Fiches-Apec/Fiches-metiers/Metiers-Par-Categories/Ressources-humaines/charge-de-recherche-en-recrutement>
<http://referentiels-metiers.opiiec.fr/fiche-metier/21-charge-de-recherche>
- **fiche métier** dans le domaine de l'enseignement
<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98671/etre-professeur-lycee-general-technologique.html>
- **fiche métier** « développeur économique » :
<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/developpeur-developpeuse-economique>

Les enquêtes d'insertion professionnelle

L'**Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle** (OPEIP) réalise 4 types d'enquêtes sur l'ensemble des étudiants, diplômés ou non de l'Université Rennes 2 :

- Enquêtes d'insertion professionnelle
- Évaluation de la formation
- Trajectoires et poursuites d'études
- Enquêtes spécifiques

Les enquêtes relatives à l'insertion professionnelle sont présentées par niveau de diplôme obtenu : DEUST, Licence générale, Licence Professionnelle et Master. Pour chaque niveau de diplôme, vous pouvez consulter des documents récapitulant les résultats de ces enquêtes, notamment :

- un flash-info présentant les principaux indicateurs de l'enquête
- une étude globale portant sur l'ensemble des diplômés du niveau considéré
- des enquêtes par spécialité disciplinaire

Ces documents sont consultables en ligne : <https://www.univ-rennes2.fr/formation/suivi-diplomes>

Les ressources bibliographiques

Ces documents sont disponibles à l'Espace Accompagnement Étudiants au Niveau 2 du Bâtiment Présidence.

► Ouvrages et dossiers

► Métiers de l'assurance et de la finance

- . « *Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance* » - ONISEP - 2016
- . « *Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance* » - L'ETUDIANT – 2015

► Métiers des ressources humaines

- . « *Zoom sur la gestion des ressources humaines* » - GUALINO – 2016
- . « *Fonctions RH : politiques, métiers et outils des ressources humaines* » - PEARSON EDUCATION – 2015
- . « *Quels métiers RH pour demain ?* » - DUNOD – 2016

► Métiers de la comptabilité

- . « *Les métiers de la comptabilité et de la gestion* » - ONISEP - 2017

► Métiers de l'administration générale et territoriale

- . « *Le guide des concours de la fonction publique* » - NATHAN – 2017
- . « *Comment devenir fonctionnaire* » - EDITIONS DU PUIITS FLEURI – 2015
- . « *Les collectivités territoriales* » - EDITIONS FOUCHER – 2017
- . « *Attaché territorial, concours externe* » - STUDYRAMA – 2017
- . . « *Guide 2018/2019 : la fonction publique, pourquoi pas vous ?* » - SUIO-IP – 2019

► Métiers de l'enseignement

- . « *Les métiers de l'enseignement* » - SUIO-IP – 2019

Dossiers documentaires sur les concours d'attaché territorial, d'administrateur territorial, rédacteur territorial ...

Pour consulter le catalogue en ligne des ressources documentaires du SUIO-IP :

<https://www.bu.univ-rennes2.fr/>

► Revue

- . « *La gazette des communes* »
- . « *Vocation Service Public* »
- . « *Vocation fonctionnaire* ».....

► Mais aussi l'actualité des métiers dans les revues de presse ...

- . « *Les 7 défis qui attendent la fonction RH* » in *Entreprises et Carrières* - n°1360 – Du 20 au 26 novembre 2017
- . « *DRH : un métier à réinventer* » in *Entreprises et Carrières* – n°1397 – Du 3 au 9 septembre 2018
- . « *Damien, rédacteur territorial dans le domaine des ressources humaine* » in *Vocation service public* – n°35 - 1er semestre 2019

Les ressources « offres de stages et d'emplois »

► Webographie « offres de stages et d'emplois »

Les offres d'emploi et de stages : une mine d'or d'informations ! Leur exploitation peut être utile pour approfondir la connaissance des métiers : description de postes, compétences requises et/ou recherchées, profils, formations nécessaires et/ou reconnues par les employeurs, salaires...

- Offres dans les ressources humaines

www.wk-rh.fr : site de la revue « Entreprises et carrières »

www.andrh.fr : site de l'Association nationale des Directeurs de Ressources Humaines (accès sur abonnement)

<http://www.jobtech.fr/annuaire/index.php> : Annuaire en ligne des cabinets de recrutement. Recherche avancée par fonction (fonction RH / fonction administrative) (édité par la société StepStone France)

- Offres dans la gestion et l'administration des entreprises

www.admincompta.fr : site de la société StepStone

www.dfcd.com : offres d'emploi et de stages réservées aux adhérents de l'Association Nationale des Directeurs financiers et de contrôle de gestion.

► La diffusion d'offres de stages et d'emplois à Rennes 2

Le SUIO-IP diffuse des offres réservées aux étudiants en cours de formation via RESONANCES, réseau social professionnel de l'université Rennes 2 :

<https://resonances.univ-rennes2.fr/> rubrique Emploi & Stage.

Pour aller plus loin...



Consultez ces fiches classées par secteurs d'activité et alimentées par :

- des informations sur les banques d'emplois,
- les bassins d'emploi et opportunités de recrutement,
- les réseaux sociaux professionnels,
- les structures représentatives,
- des témoignages.

Ce guide présente une soixantaine de secteurs qui recrutent. Ce panorama fournit une information actualisée sur les principales caractéristiques du secteur, les perspectives de recrutement (nationales et régionales), les niveaux de qualification requis, les métiers recherchés et les entreprises qui recrutent.



Espace Accompagnement Etudiants

Situé dans le bâtiment **P** au 2ème niveau

Nous vous accueillons : du lundi au vendredi : de 13h à 17h